

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ BARTOŠOVICE**

**ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**

**Čj: 685/2011- ZSB**

**Zpracovala: Mgr. Žana Mahd'áková**

**ředitelka ZŠ Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**Obsah:**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

- I. Charakteristika a základní údaje o škole
- II. Personální údaje
- III. Další vzdělávání pracovníků školy
- IV. Průběh výchovně vzdělávacího procesu
- V. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do střední škol
- VI. Rozhodnutí ředitelky
- VII. Akce školy
- VIII. Zapojení školy – programy ČR a mezinárodní programy
- IX. Prevence
- X. Kontrolní činnost a její výsledky
- XI. Školní klub a školní družina
- XII. Spolupráce školy s jinými subjekty a rodiči
- XIII. Zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2010  
Přílohy – příloha č. 1 EVVO plán  
Příloha č.2 ICT plán  
Příloha č. 3 výroční zpráva školní jídelny

## I. Charakteristika školy

Základní škola Bartošovice je plně organizovanou školou s devíti ročníky v devíti třídách. Odloučenými pracovišti školy je školní družina ( jedno oddělení, je umístěno v budově zdravotního střediska – B 11), školní jídelna a dílny, které jsou v přízemí zámku (B 4)– cca 100m od školy . Škola ještě organizuje školní klub. Zřizovatelem školy je obec Bartošovice. Do školy docházejí děti z Bartošovic, Bartošovic – Hukovic, dále se ve škole učí i děti z obcí : Studénky, Studénky – Nové Horky. ZŠ Bartošovice nemá odborovou organizaci.

### Základní údaje

<b>1.1. Základní údaje o škole</b>	
Název školy	Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	742 54 Bartošovice 147
IČ	70980772
DÍČ	CZ 70980772
REDIZO	600 138 402
IZO školy	102 232 954
Kód školy podle rejstříku	B 00
Telefon/fax	556 713 370/ 556 758 904
e-mail	<a href="mailto:zsbartosovice@zsbartosovice.cz">zsbartosovice@zsbartosovice.cz</a>
webové stránky	<a href="http://www.zsbartosovice.cz">www.zsbartosovice.cz</a>
právní forma	příspěvková organizace
Součásti školy	školní jídelna, školní družina, školní klub
vedení školy	Mgr. Žana Mahdřáková - statutární orgán ( ředitelka školy)
	Mgr. Lenka Dulaiová - zástupce statutárního orgánu ( zástupkyně školy)
vedoucí školní jídelny	Ludmila Juřicová
vedoucí školní družiny	Lucie Řeháková

<b>1.2.. ZŘIZOVATEL</b>	
Název zřizovatele	Obec Bartošovice
Adresa zřizovatele	742 54 Bartošovice 135
IČ	27721
kontakt	556 758 692

<b>1.3. Přehled hlavní činnosti školy</b>	hlavním účelem je vzdělávání žáků v oblasti základního vzdělávání, dále zájmové vzdělávání ve školní družině s školním klubem a doplňková činnost vymezená dodatkem ve Zřizovací listině ZŠ Bartošovice a v souladu se zápisem ve školském rejstříku
obor vzdělávání ( podle klasifikace kmenových oborů vzdělání)	79-01-C ( Základní škola), 79-01-C/001 Základní škola, délka studia: 9r.0měs, č.j.2781/2007-21
školní jídelna	IZO 103 068 589
Školní družina	IZO 119 800 284
Školní klub	IZO 150 010 800

<b>1.4. SOUČÁSTI ŠKOLY</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	250 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní klub	120 žáků
Školní jídelna	750 jídel

**základní údaje o součástech školy**

Součást školy	Počet tříd/oddělení/kroužky	počet žáků	počet žáků na pedagoga
1.stupeň	5	91	18,2
2.stupeň	4	66	16,5
školní družina	1	30	30
školní klub	19	120	6,31
školní jídelna	1	127	

<b>1.4. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY</b>	<b>vybavení a možnosti školy</b>
Žákovský nábytek	postupně se obnovuje a doplňuje
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	postupná obnova dle plánu, který se každoročně vyhodnocuje
vybavení školy audiovizuální technikou a výpočetní technikou	postup dle strategie ICT. V letošním školním roce byla obnovena PC učebna a kmenové třídy I.a II.stupně ( interaktivní dataprojektory, vizualizéry....) - viz. EU peníze školám ( projekt)
sportovní zařízení	tělocvična, posilovna, velké travnaté fotbalové hřiště
vybavení kabinetů a učeben	Byla nakoupena ICT technika
odpočinkový areál	areál Stodolní - okolí ( pískoviště, prolézačky, houpačky, venkovní moderní hřiště, )
školní družina	1 oddělení ( herna, ICT místnost, kuchyňka, místnost na čtení a malování
ICT učebna	byla nakoupena ICT technika v rámci projektu EU peníze školám
odborné učebny	školní dílny a keramická dílna , učebna pro vaření, PC učebna ( 2x - pro I.stupeň a II.stupeň ) , učebna jazykové a výtvarné výchovy, učebny v přírodě - Stodolní
objekty, využívané pro účely výuky	učebna v záchranné stanici
	naučná stezka
	školní zahrada
	ovocný sad
	základna pro práci ČSOP
	objekty v Hukovicích ( víkendové akce)

<b>1.5.Školská rada</b>	
sídlo	Obec Bartošovice, 742 54 Bartošovice 135
Předseda	Radoslav Řezníček

<b>1.6. ÚDAJE O OBČANSKÝCH SDRUŽENÍCH PŘI ŠKOLE</b>	
<b>SRPŠ</b>	
Předseda	Zdeněk Houška
místopředseda	Pavλίna Doniecová
hospodář	Ing. Božena Křížanová
členové	každá třída - zastoupení 1 - 2 rodiče
spolupráce se školou	SRPŠ , škola ve spolupráci s obcí pořádají akce, které ve velké míře hradí SRPŠ ( Čarodějnice, Dětský den, dětské zábavné programy...) SRPŠ přispívá na nákup učebních pomůcek, výukových programů a potřeb pro sociálně znevýhodněné žáky
<b>Komunitní škola</b>	
předseda	Mgr. Josef Golda
místopředseda	Mgr. Martina Goldová
hospodář	Ing. Ján Varga
členové	Mgr. Žana Mahd'áková, Mgr. Iveta Červenková
předmět činnosti	pořádání kulturní a osvětové činnosti, podpora venkovské komunity a podpora programu celoživotního vzdělávání
cíl	podpora aktivního života na venkově ve spolupráci se školou

## Organizace školy:

- zajišťuje výuku od 1. do 9. třídy v jedné školní budově
- součástí školy je jídelna, která vaří v nejmodernějším konvektomatu a doprovodných gastrozařízeních, v reprezentačních prostorách zámku podle pravidel zdravého životního stylu ( který ministerstvo školství chce ve školách teprve zavádět)
- součástí je školní družina - nová a moderně vybavena nábytkem ( vč. počítačů, stolních her aj.), s možností užívání vedlejšího sportovního a *rekreačního* areálu. Umístěna je v budově zdravotního střediska přímo u autobusové zastávky- budova č.11.
- výuku doplňuje školní klub, který má 20 kroužků zájmové činnosti, z toho jeden kroužek v Nové Horece
- škola zajišťuje výuku hry na hudební nástroje v prostorách školy učiteli ZUŠ
- škola je umístěna v centru obce, 100 metrů od autobusové zastávky a přesto v zeleni s několika hřišti a dostatkem venkovních prostor pro činnost žáků  
v prostorách školy probíhá i některá zájmová činnost spolků a organizací

## II. Personální údaje

### 2.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

Celkový počet pedagogických pracovníků se v tomto školním roce nezměnil.

Ve škole pracovalo celkem 14 pedagogických pracovníků.

	počet fyzických osob	přepočtené uvazky
interní pracovníci	14	12,32
externí pracovníci	0	0

## 2.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

poř.číslo - pedagog. pracovníci	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, vzdělání	stupeň	úvazek	roků pedagog. praxe
1	ředitelka školy	ano, 2.stupeň	D, Ov	1,00	15
2	zástupkyně ŘŠ	ano, 2.stupeň	M, ZjM	1,00	16
3	učitelka	ano, 2.stupeň	Aj, Z, Př, Hv, Pč	1,00	2
4	učitelka	ano, 2.stupeň	M, Aj, Vz, Vv	1,00	2
5	učitel	ano, 2.stupeň	Př, Eko, Ch, Nj, Tv	1,00	15
6	učitel	ano, 2.stupeň	Tv, Pč, ICT, F	1,00	1
7	učitelka	ano, 2.stupeň	Čj, D, Vv	1,00	0
8	učitel	ano, 2.stupeň	F, Pč	0,18	27
9	učitelka	ano, 1.stupeň	učit. 1.stupeň	1,00	23
10	učitelka	ano, 1.stupeň	učit. 1.stupeň	1,00	36
11	učitelka	ano, 1.stupeň	učit. 1.stupeň	1,00	16
12	učitelka	ano, 1.stupeň	učit. 1.stupeň	1,00	6
13	učitelka	ne, 1.stupeň	učit. 1.stupeň	1,00	12
14	učitelka	ne, 1.stupeň	učit. 1.stupeň	0,14	5
15	vychovatelka	ano, vychovatelství		0,77	5

## 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné praxe

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně	4	2	6	42,79
učitel druhého stupně	8	0	8	57,14
vychovatel	1	0	1	0,07
Celkem	13	2	14	100

Odbornou kvalifikaci z celkového počtu 14 pedagogických pracovníků 13, to je celkem 92,86%. V pedagogickém procesu však dosahují velmi dobrých výsledků.

#### 2.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	7	6,6
externí pracovníci	4	

#### 2.5. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

poř.číslo - nepedag. pracovníci	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	školník	1
2	uklízečka	1
3	uklízečka	1
4	vedoucí šk.jídelny	0,6
5	kuchařka	1
6	kuchařka	1 (0,5)
7	kuchařka	1 (1)
8	topič	0,26
9	ekonomka	x
10	mzdová účetní	x
11	technik BOZP	x
12	technik PO	x

Úvazky dvou kuchařek byly rozděleny, jejich část byla hrazena z doplňkové činnosti (u jedné celý a u druhé polovina).

Ve škole pracovali tři správní zaměstnanci, školník a dvě uklízečky.

Ve školní jídelně jsou zaměstnány čtyři pracovnice. Všechny splňují požadovanou kvalifikaci.

Ve škole pracují čtyři externí pracovníci (hrazení z hlavní činnosti), ekonomka, mzdová účetní, technik BOZP a technik PO.

## 2.6. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	6
odchody	2

### Komentář ředitelky

Dne 1.9.2010 bylo přijato 6 pedagogických pracovníků. Dvě učitelky prvního stupně a čtyři učitelé druhého stupně. Jeden pracovník byl přijat na dobu určitou a jeden pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr k 31.7.2011.

## 2.7. platové zařazení k 1.9.2010

pracovníci	platová třída	platový stupeň	počet pracovníků
<b>pedagog.pracovníci</b>	12	12	2
	12	10	1
	12	9	1
	12	8	3
	12	7	1
	12	4	1
	12	2	2
	12	1	1
	11	1	1
	9	5	1
<b>nepedagogičtí pracovníci</b>			
školník/technický pracovník	8	9	1
uklízečka	2	12	2
<b>školní kuchyně</b>			
	8	12	1
	4	12	2
	6	11	1

<b>Zařazení pracovníků podle odbornosti</b>	
Výchovná poradkyně, karierní poradkyně Přijímací řízení na střední školy	specializační studium ( studuje)
ICT – metodik , vedoucí LVK, vedoucí sportovních akcí, správce PC učebny	studuje specializační studium – ICT koordinátor
Inkluzivní oblast ( SPU/SPCH)	Zajištěno specialistkou z oblasti speciální pedagogiky
Koordinátor environmentální výchovy	Ukončeno specializační studium
Vedoucí metodického sdružení	I.stupeň
Vedoucí předmětových komisí	II.stupeň
Metodik školní prevence	ředitelka školy
Koordinátor ŠVP	Ředitelka školy

<b>pracovníci</b> - <b>věk/pohlaví</b>	<b>do 35 let</b>		<b>36-45</b>		<b>46-55</b>		<b>nad 55</b>	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
	1	5	2	7	0	4	1	1

### **III.Další vzdělávání pracovníků školy**

Vzdělávání pracovníků školy vychází z obecně platné legislativy a z interní směrnice školy „ Plán dalšího vzdělávání pracovníků ZŠ Bartošovice „, čj. 293/2011-  
Základní podmínky vzdělávání: rovnost příležitostí,potřeby školy, rozpočet školy, studijní zájmy pracovníků školy.

#### **Vzdělávání je zaměřeno na několik oblastí:**

##### **Pedagogičtí zaměstnanci**

1. vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace  
( výchovné poradenství, ICT koordinátor, sociálně-patologické jevy)
- 2.Studium k rozšíření odborné kvalifikace ( studium cizích jazyků, ICT gramotnost...)
- 3.Studium pro vedoucí pracovníky školy ( funkční studium – ředitelka školy, zástupkyně školy)

##### **Provozní zaměstnanci**

- 1.podpory zvýšení kvalifikace ( školení, kurzy....)
- 2.prohlubování kvalifikace ( průběžné doplňování, obnovování... vzdělávání , které umožní zaměstnanci kvalitně vykonávat výkon sjednané práce)

Ředitelka sleduje průběžně realizaci plánů vzdělávání . Vzdělávání konzultuje s jednotlivými pracovníky a společně vytvářejí návrhy na další možnosti v oblasti vzdělávání .

### Další vzdělávání pracovníků školy

název vzdělávání	oblast vzdělávání	pedagogický pracovník	provozní zaměstnanci	celkem
program Aktivní škola	ICT	5		5
RVP -portál	regionální setkání- autorská práva v práci učitele	12		12
čtenářská gramotnost, český jazyk	čtenářská gramotnost	6		6
vzdělávací program pro pedagogy ZŠ v oblasti prevence sociálně patologických jevů	prevence sociálně patologických jevů (80 hodin)	1		1
výchovné poradenství	výchovné poradenství	1		1
databáze-systém uchovávání dat	ICT	1		1
metodika řízení škol	management	1		1
právní předpisy ve školství	management	1		1
anglický jazyk	cizí jazyk	2		2
Funkční studium		2		2
školní stravování	školní stravování		1	1
daňové poradenství ( DPH ve školství)	ekonomika		1	1
nové trendy - moderní vaření	školní stravování		1	1
školení - práce ve výškách			1	1
<b>CELKEM</b>		<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

#### **IV. Průběh a výsledky výchovně –vzdělávacího procesu**

##### **4.1. Celkový přehled žáků ve školním roce 2010/2011**

<b>třída</b>	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>	<b>celkem</b>	<b>angličtina</b>	<b>němčina</b>
1.třída	11	41	22		
2.třída	12	9	21		
3.třída	11	6	17	17	
4.třída	7	5	12	12	
5.třída	9	10	19	19	
<b>I.stupeň</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	
6.třída	9	7	16	16	
7.třída	8	7	15	15	
8.třída	11	5	16	16	16
9.třída	8	11	19	19	19
<b>II.stupeň</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>35</b>
<b>CELKEM</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>157</b>	<b>114</b>	<b>35</b>

##### **Komentář ředitelky**

ZŠ Bartošovice navštěvují místní žáci, ale také i žáci z blízkého okolí ( Bartošovice – Hukovice, Nová Horka, Studénka, Sedlnice). Rozložení výuky je vždy plánováno s ohledem na dojíždějící žáky.

##### **Organizace výchovně-vzdělávacího procesu**

Při vzdělávání se přihlíží na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.. Rozvrhy hodin je sestavován s přihlédnutím na zásady psychohygieny. Pravidla uvnitř školy jsou vymezeny školním řádem a interními předpisy, které se aktualizují v případě změn uvnitř školy. Vedení školy , v souladu se strategií školy, připravilo pro následující školní rok plán rozvoje školního poradenství. Cílem je zkvalitnit nabízené služby a připravit spolu s odborníky plán rozvoje v inkluzivní oblasti a budovat pozitivní klima školy.V následujícím školním roce se zaměříme na rozvoj čtenářské gramotnosti, počítačové gramotnosti, nastavení nového systému hodnocení a evaluace. Cílem je naplnit výsledky stanovené v ŠVP ZŠ Bartošovice.

#### **4.2. Přehled učebních plánů**

ZŠ Bartošovice postupně implementuje Školní vzdělávací program ( zkratka ŠVP) , který nahrazuje stávající program „Základní škola“ čj. 16 847/96-2

V ŠVP ZŠ Bartošovice je nastaveno hlavní zaměření školy – tj. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA . Jednotlivé části programu jsou rozříděny do oblast

#### **STRUKTURA ŠVP ZŠ BARTOŠOVICE**

vyučovací hodina se skládá z	učivo
	průřezová témata ( naplňování výchovných cílů)
	mezipředmětové vztahy
cíl vzdělávání	rozvoj klíčových kompetencí žáka
	schopnosti, dovednosti, vědomosti
struktura ŠVP	učební plán
	z něj - učební osnovy
	z uč.osnov - tematické plány jednotlivých předmětů

Vzdělávací program školy je upraven v souladu se strategií školy . Součástí strategie je i ICT plán a EVVO strategie. ŠVP ZŠ Bartošovice je veřejně přístupný na webových stránkách školy, v ředitelně ško

Oblast ŠVP		předmět	
I.	Jazyk a jazyková komunikace	ČJ	
		CIZÍ JAZYK	JA,NJ
II.	MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	matematika	
		zajímavá matematika	
III.	INFORMAČNÍ KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE A	Informatika	
IV.	ČLOVĚK A JEHO SVĚT /I.stupeň/	přírodověda	
		prvouka	
		vlastivěda	
v.	ČLOVĚK SPOLEČNOST/II.supeň/ A	dějepis	
		občanská nauka	
VI.	ČLOVĚK A PŘÍRODA /II.stupeň/	fyzika	
		chemie	
		přírodopis	
		základy ekologie	
		zeměpis	
v.	UMĚNÍ A KULTURA	hudební výchova	
		výtvarná výchova	
VI.	ČLOVĚK A ZDRAVÍ	tělesná výchova	
		výchova ke zdraví	
VII.	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	pracovní výchova-I.st.	
		pracovní výchova/II.st./	údržba domácnosti
			vaření
			volba povolání
			dílny
pěstivelské práce			

## Učební plán – I.stupeň

Vzdělávací program		Švp	Švp	Švp	Švp	Zš	celkem
ročník		I.	II.	III.	IV.	V.	
Čj		9	9	9	8	7	<b>42</b>
Aj		x	x	3	3	4	<b>10</b>
M		4	5	5	5	5	<b>24</b>
ICT		x	x	x	x	x	<b>0</b>
umění a člověk a svět	Prv	2	2	2	x	x	<b>6</b>
	Přv	x	x	x	2	2	<b>4</b>
	VL	x	x	x	2	2	<b>4</b>
umění a kultura	Hv	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Vv	1	2	1	2	2	<b>8</b>
Tv		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Pě		1	1	1	1	1	<b>5</b>
celkem		20	22	24	26	26	<b>118</b>

## Komentář ředitelky

*V 1 – 4.. ročník se žáci učili podle Školního vzdělávacího programu  
( zkratka ŠVP ZŠ Bartošovice)*

*5.ročník se vzdělával podle vzdělávacího programu „Základní škola“ čj. 16 847/96-2, který  
byl upraven a schválen MŠMT pod čj. 25 018/98-22*

**Učební plán – II.stupeň**

Vzdělávací program	Švp	Švp	Švp	Švp	celkem
ročník	VI.	VII.	VIII.	IX.	
Čj	4	4	4	4	<b>16</b>
Aj	3	3	3	3	<b>12</b>
Nj	x	x	3	3	<b>6</b>
D	2	2	2	2	<b>8</b>
M	4	4	4	4	<b>16</b>
Ov	1	1	1	1	<b>4</b>
Z	2	2	2	2	<b>8</b>
Př	2	2	2	1	<b>7</b>
Ch	x	x	2	2	<b>4</b>
F	2	2	2	2	<b>8</b>
Hv	1	1	1	1	<b>4</b>
Vv	2	2	1	1	<b>6</b>
Vz	1	1	1	x	<b>3</b>
Tv	2	2	2	2	<b>8</b>
Pč	2	1	1	1	<b>5</b>
ICT	1	1	x	1	<b>3</b>
ZjM	x	1	x	1	<b>2</b>
Eko	x	1	x	1	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

Realizace učebního plánu pro II.stupeň byla realizována pomocí programu ŠVP ZŠ Bartošovice

<b>PROSPĚCH</b>	<b>vyznamenání</b>	<b>prospěl</b>	<b>neprospěl</b>	<b>průměr.známka</b>	<b>celkem žáků</b>
<b>CELKEM I.stupeň</b>	62	29	0	1,41	<b>91</b>
<b>CELKEM I.stupeň</b>	62	30	0	1,44	<b>92</b>
<b>CELKEM II.stupeň</b>	62	29	0	1,62	<b>91</b>
<b>CELKEM II.stupeň</b>	26	40	0	1,6	<b>66</b>
<b>CELKEM</b>	<b>212</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>1,51</b>	<b>158</b>

#### 4.3.Prospěch a chování

<b>ABSENCE</b>	<b>omluvené hodiny</b>	<b>neomluvené hodiny</b>	<b>celkem - průměr na žáka</b>	<b>celkem průměr omluv.hod. na žáka</b>	<b>celkem žáků</b>
<b>CELKEM I.stupeň</b>	2462	1	135,49	135,45	<b>91</b>
<b>CELKEM I.stupeň</b>	3885	4	206,4	206,16	<b>92</b>
<b>CELKEM II.stupeň</b>	3326	0	201,56	201,56	<b>91</b>
<b>CELKEM II.stupeň</b>	5023	7	297,88	297,51	<b>66</b>
<b>CELKEM</b>	<b>14 696</b>	<b>12</b>	<b>210,33</b>	<b>210,17</b>	<b>158</b>

ročník	pochvaly	NTU	důtka TU	důtka ŘŠ	talent
1. ročník	3	2	1	0	výtvarný 2 sportovní - 1
2. ročník	0	0	0	0	0
3.ročník	0	1	0	0	0
4.ročník	0	7	3	0	0
5.ročník	1	3	0	0	0
6.ročník	0	2	2	0	výtvarný 2 herecký 1 hudební 1 sportovní 2
7.ročník	0	4	0	0	0
8.ročník	0	1	1	2	0
9.ročník	0	1	0	1	0
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

#### **Komentář ředitelky školy**

Každoročně škola provádí testování žáků ( scio – testy) s cílem zjistit stávající stav. Žáci a učitelé porovnávají míru posunu a zjišťují , na které oblasti je potřeba se zaměřit v následujícím školním roce. Zjištěné výsledky jsou součástí žákova portfolia.

Mimoškolní aktivity a nabídky kroužků školního klubu budou organizovány se zřetelem na rozvoj nadání žáků.

#### **V . Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do střední škol**

##### **5.1.Zápis do 1.třídy pro školní rok 2011-2012**

počet dětí u zápisu	počet dětí přijatých do 1.třídy ( pro školní rok 2011/2012	počet odkladů pro školní rok 2012/2013	přestup na jinou školu po přijetí
32	17	11	4

#### **Komentář ředitelky**

K zápisu se dostavilo 32 dětí. Ve srovnání s minulých školním rokem došlo k navýšení počtu o 10 dětí. Zapsáno bylo celkem 19 dětí z toho 4 po přijetí přestoupily na jinou školu.

Předpokládaný počet žáků , kteří se dostaví k zápisu ve školním roce 2011-2012 bude 11 žáků + 25 nových

Přijetí k základnímu vzdělávání probíhalo na základě posouzení školní zralosti ( optimální připravenost ). Posouzení bylo provedeno pracovníky ZŠ a MŠ Bartošovice , speciálním pedagogem a odborným posudkem lékaře, případně spec.pedagog. centrem

**5.2.Přijímací řízení:**

*19 žáků 9. třídy prošlo úspěšně přijímacím řízením na střední školy nebo do učebních oborů*

stř.šk.-informační technologie	1		
Gymnázium	1	1- mez.gymn.	3 ped.lyceum
průmyslovky - požární	1		
obchodní akademie , školy - ekonom.směr	4		
stř.zdravotní	1		
stř.zemědělská -agropodnikání	1		
Učňovské obory	<b>7</b>		

<b>SŠ , které jsou ukončeny maturitní zkouškou</b>		
	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
gymnázium	1	
soukromá gymnázia		1
Lycea ( zdravotnické, pedagogické lyceum)		3
obchodní akademie , ekonomika a podnikání		3
Střední odborné škola – informační technologie	1	
zemědělská škola - agropodnikání		1
Střední průmyslová škola požární		1
Střední škola veřejnosprávní		1
Na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny výučním listem		
Střední škola Šenov ( truhlář,instalatér,zámečnick,mechanik strojů a zařízení )	6	
<b>Střední škola Odry - masér</b>	1	
Studijní obory ukončené maturitou	<b>12 žáků</b>	
Studijní obory ukončené výučním listem	7 žáků	

<b>počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku</b>			
	<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>	<b>celkem</b>
	8	11	19

Komentář ředitelky .

Většina žáků volila školy v místním regionu ( 98%).

## EVVO PLÁN ŠKOLY

Zaměření školy – ekologická výchova je podrobně rozpracován v příloze č. 1

## ICT PLÁN

ICT plán je nastaven na období přibližně 5 let. Cílem strategie v oblasti ICT je postupná obnova stávající techniky v organizaci tak , aby bylo možné ji využívat pro potřeby vzdělávání žáků i dospělých. Škola je partnerem Komunitní školy , která podporuje program celoživotního vzdělávání a propojení kulturního života v obci. ICT plán je podrobně rozpracován v příloze č. 2

## VI. Rozhodnutí ředitelky –školní rok 2010/2011

Rozhodnutí ředitelky	počet	počet odvolání	zákon
přestup do ZŠ Bartošovice	8	0	zákon č.500/2004Sb., správní řád, zákon č.561/2004Sb.§ 165 odst.2 písm.a § 183,§ 49
přestup žáka ze ZŠ Bartošovice na jinou školu	8	0	zákon č.500/2004Sb., správní řád, zákon č.561/2004Sb.§ 165 odst.2 písm.a § 183,§ 49
přijetí k základnímu vzdělávání	17	0	zákon č.500/2004Sb., správní řád, zákon č.561/2004Sb.( školský zákon) § 46,§165, odst.2písm.e, §183 odst.1
odklad povinné školní docházky	11	0	zákon č.561/2004Sb. (školský zákon) §37 odst.1)
IVP	4	0	zákonč.561/2004Sb. - školský zákon §165odst.2 písm.a, § 8 , §16
zamítnutí žádosti o povolení IVP	0	0	zákon č.500/2004Sb., správní řád, zákon č.561/2004Sb.§ 165 odst.2 písm.a
uvolnění z vyučování	1	0	zákon č. 561/2004Sb. §50 odst.2

## VII. AKCE ŠKOLY

### 7.1. Výchovně vzdělávací akce školy

výchovně /vzděláv.akce školy			
září	divadlo - Ať žijí duchové	ŠVP - ČJ	3.ročník
říjen	dopravní výchova	ŠVP - I.st.	I.st.
prosinec	beseda s Polici ČR	ŠVP - průřez.témata	I.stupeň
leden	plavecký výcvik	součást ŠVP- výuka TV	1 -4.třída
leden	záchranně-branný plavecký výcvik	ŠVP - výchova ke zdraví	5-6.třída
březen	lyžařský výcvik	ŠVP - TV	7-8.třída
březen	divadlo - Voskovec, Werich	ŠVP - ČJ	6.-9.ročník
duben	beseda - šikana	ŠVP - průřezová témata	6.-9.ročník
	divadlo - Africká pohádky	ŠVP - ČJ	2.ročník
květen	exkurze, výlet - Praha	ŠVP- (dějepis, OV)	7 a 8.třída
květen	Týn n/Bečvou - exkurze	ŠVP - naše vlast, historie,památky	6.třída
květen	Praha - výlet	ŠVP (naše vlast, historie,památky)	3.třída
červen	Rožnov p/Radhoštěm	ŠVP - (naše vlast, historie, památky)	4. a 5.třída
červen	Ostrava- výlet	ŠVP - (poznávání regionu, ve kterém žijeme)	2.třída
červen	Frenštát p/Radhoštěm	ŠVP - historická místa	9.ročník
červen	Blahutovice	Cesta do pravěku ( výlet/exkurze )	školní družina

## 7.2. Soutěže

SOUTĚŽE	umístění / kola	žáci
matematická olympiáda	školní kolo	3
fyzikální olympiáda, biologická olympiáda	školní kolo	3
pytagoriáda	okresní kolo	3
Velká cena ZOO	(2.stupeň-Ostrava)	17
recitační soutěž ( I.,II.st.)	Školní kolo	19
Mc DonaldCup	okreskové a okresní kolo	13
basketbal	okresní kolo ( st.dívky)	10
Halová kopaná	semifinále (ml.žáci)	7
florbal ( ml.ž.)	okreskové kolo	11
recyklohraní	spoluúčast v dosažení rekordu - největší galerie znaků měst a obcí v ČR ( sestavených z víček)	11

## 7.3. Projekty

PROJEKTY	název	ročník
září	Vítej ve škole (BOZP,CO,PO,1.pomocnebezpečí a jak mu čelit)	1-9.ročník
září	divadlo	1-5.ročník
říjen	barevný týden	1-9.ročník
říjen	drakiáda	1-9.ročník , MŠ Bartošovice
listopad	Mikuláš (zvyky,tradice,obyčeje)	1-9.ročník, MŠ Bartošovice
prosinec	Vánoční koncert v kostele v Bartošovicích, Hukovicích, Nová Horka, Petřvaldík (vystoupení žáků školy)	1-9.ročník
prosinec	Vánoce v Rožnově pod Radhoštěm ( Skanzen)	1-9.ročník
březen	Záchrana orlů ( spolupráce se záchrannou stanicí)	1.-5.ročník
	Velikonoční dílny	1.-9.ročník
duben	Den Země	1.-9.ročník
	Slet čarodějnic (spolupráce se SRPŠ, obci Bartošovice)	1.-9.ročník

květen	Den dětí ( spolupráce s obcí a SRPŠ)	1.-9.ročník
	Den dětí ( spolupráce Nová Horka-Bartošovice)	
	1.ročník + MŠ ( pohádky )	1.ročník

### **VIII. Zapojení školy do programu**

#### **8.1.Škola je zařazena to.projektu :**

Zdravá škola ( od r. 1992)

Hlavní úkoly v oblasti zdraví:

Škola – centrum vzdělávání, kultury a sportu v obci

Odstraňování a kompenzace zátěže neurotické, neuropsychické a statické u žáků školy.

Certifikát SZÚ Praha byl škole udělen do roku 2008, ve školním roce 2008-9 podávala škola nový projekt – do roku 2012

Od roku 2005 je naše škola zařazena i do projektu Tvořivá škola.

#### **8.2.Zapojení školy do mezinárodních programů**

ZŠ Bartošovice již čtvrtým rokem členem mezinárodního projektu ENO PROGRAMME. Program je zaměřen na environmentální výchovu . Učí žáky, jak mohou prakticky pomáhat přírodě.

#### **8.3. projekty financované z cizích zdrojů**

V listopadu 2010 jsme zahájili projekt zaměřený na podporu kvality vzdělávání, který je financovaný ESF a ČR v rámci výzvy EU peníze školám. Projekt je realizován prostřednictvím šablon.

Škola se zaměřila na několik oblastí:

- a) čtenářskou gramotnost
- b) ICT gramotnost
- c) Přírodní vědy

V příštím školním roce se zaměříme na zlepšení výsledků vzdělávání žáků, na získávání kompetence k učení, uplatňování zásad rovného přístupu na všech úrovních, aktivizaci žáků k účasti na životě školy. Podporovat budeme i nadále partnerství mezi rodinou a školou a ve větší míře všechny formy dobrovolnictví.

## **IX.. Prevence**

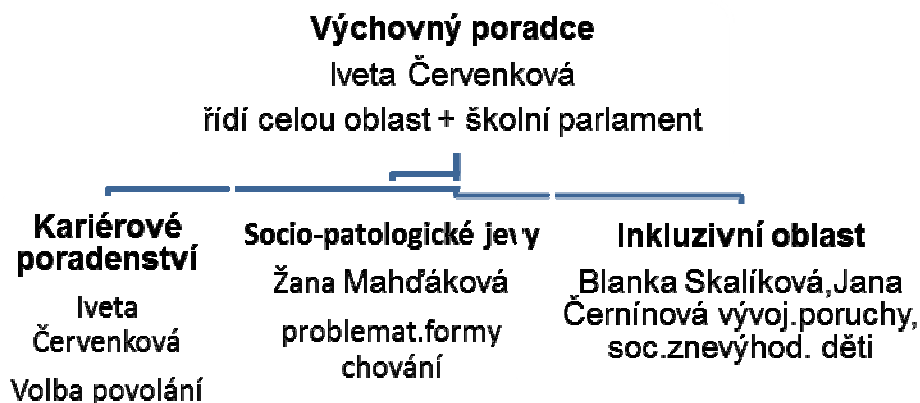
### **9.1.Škola klade důraz na primární prevence v oblastech:**

- a. *alkoholu, drog a kouření: ve volnočasových aktivitách a v rámci akcí proti negativním jevům. Nabízíme co nejširší možnou nabídkou zájmových kroužků a využití volného času*
- b. *zdravého životního stylu: nabídkou volitelných předmětů, působením „skrytých osnov“, vytvářením správných stravovacích návyků ve ŠJ a o přestávkách*
- c. *informační gramotnost: spojením výuky a aktivit žáka s informačním centrem školy a využitím počítačů škola chce připravit žáky k úkolu celoživotního vzdělávání*
- d. *důležitost a spojení školy s obcí a regionem:, institucemi a spolky v obci posilujeme vztah dětí k obci, přírodě a snažíme se posílit soudržnost a hrdost k místu bydliště a školy, snažíme se vytvořit základy pro spolupráci s komunitní školou, která byla 17.června 2010 založena.*

*Tyto aktivity jsou spojeny s vybavováním pomůckami, zajišťováním různých kroužků a vedoucích žáků, nárůstem finančních prostředků, organizačními nároky, volným časem především pracovníků školy...*

*Prevence je součástí ŠVP ZŠ Bartošovice , ŠVP Bartošovice – družina, ŠVP Bartošovice – školní klub.*

### **9.2.ŠKOLNÍ PORADENSTVÍ**



#### **Celoroční práce výchovného poradce**

V oblasti kariérového poradenství pomáhá rodičům a žákům s výběrem budoucí profese . Poskytuje poradenství v průběhu přijímacího řízení na střední školy. Poskytuje pomoc v oblasti formální ( vyplňování formulářů....).

Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje a vyhodnocuje klima na škole .

Poskytuje poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ( ve spolupráci s třídní učitelem).

Ve spolupráci s rodiči a specialistou z inkluzivní oblasti sleduje a navrhuje řešení pro konkrétní žáky.

Provádí spolu se specialistou z výše uvedené oblasti diagnostiku (vstupní, průběžnou) speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### 9.3. vyšetření v Pedagogicko psychologické poradně nebo SPC

vyšetření / třídy	chlapci	dívky	IVP
2.třída	2		2
3.třída	2	2	4
4.třída	2	1	3
5.třída	1	1	1
7.třída		1	1
CELKEM			11

### 8.4.PREVENCE (SOCIO – patologické jevy )

Školní parlament (Mgr. M.Hromádková, 2 zástupci – žáci z každé třídy)

Školení pracovníka (Mgr.Milena Hromádková)

Spolupráce – firmy (Acet, Renarkon, ZAPSo.s.)

#### 9.4.1.Prevence - programy

třída	název programu	rozsah
1-3.třída	chování a šikana	2 vyuč.hod.
4-5.třída	chování a šikana, beseda s policií ČR – nebezpečné chování	2.vyuč.hod.
6-9.třída	chování a šikana	2.vyuč.hod.
7-9.třída	láska a sex	3 vyuč.hod.

Adaptace dětí při přechodu na II.stupeň (metod.náměty – psycholožka/Kopřivnice)	Účast: výchovný poradce a preventista	2010
--	---	------

**Projekt vítěz ve škole** (požární ochrana, civilní ochrana, živelní pohromy, šikana, bezpečí – silniční provoz, pravidla 1.pomoci, pravidla – BOZP ve škole a okolí)

Preventivní programy – oblasti:

Počátky šikany – lidské vlastnosti

Typy šikany ( kyberšikana)

Vulgární výrazy

Povinnosti a odpovědnost za své jednání

Násilí a prevence proti násilným formám chování

Pomoc kamarádům

Sebevědomí vlastní a kolektivu

Kouření a alkohol

Vztah k přírodě ( kultura chování) – recyklohraní, sběr ( víček, pet láhví, elektro,)

**9.4.2. Výskyt rizikových forem chování ve škole v uplynulém školním roce – za celý školní rok, obě pololetí se sečtou:**

snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		Ostatní drogy		Agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
počet 2	počet 3	počet hodin	celkem počet žáků	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů	Počet žáků	Počet případů
0	0	12	3	0	0	0	0	0	0	2	1	4	4

**9.4.3. Agresivní formy chování vč. šikany** (jedná se o podrobnější data z tabulky Výskyt rizikových forem chování ve škole v uplynulém školním roce)

<b>1. Šikana</b>
Počet zjištěných případů: 1
Počet řešených agresorů: 2
<b>2. Jiné agresivní formy chování</b>
Počet řešených případů: <b>Slovní napadání ( převážně mezi chlapci)</b>

**Komentář ředitelky**

Z výše uvedených údajů tabulky rizikových forem chování je zřejmé, že problém lze spatřovat v počtu neomluvených hodin. Dva případy se vyskytly na I.stupni a jeden v 9.ročníku. Jako opatření byl upraven školní řád. Byly upřesněny podmínky omlouvání žáků. Taktéž budou nastavena pravidla primární prevence s ohledem na stávající situaci a práce třídního učitele se bude opírat o zjištěný stav.

### **9.5.Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky prováděné následujícími subjekty v oblasti prevence**

organizace	počet pracovníků
PPP	2
KVIC	1
Renarkon	1
Ostravská univerzita	1

### **9.6.BOZP**

Škola zajišťuje ochranu a bezpečí na základě platné legislativy ČR a interních předpisů organizace. Každoročně je sestavován ozdravný plán ( sledování rizik a jejich odstraňování).Škola má zdravotníka školy, traumatologický plán a pravidla pro bezpečné chování v řádech školy ( škola, školní družina, školní klub, školní jídelna).

Pravidelná školení a servis v dané oblasti je zabezpečen externím pracovníkem školy Ing. J. Romaněnkem.

Ve školním roce 2010/2011 bylo celkem : 4 úrazy – tělocvična, 1 úraz – chodba, 1 úraz – učebna. Ve všech případech nebyly porušeny předpisy a žáci byli předem řádně poučeni. Vyučující provedli taktéž poučení o bezpečnosti a chování po úraze.Škola pravidelně informuje a aktualizuje zprávy pro ČŠI.

## **X.KONTROLNÍ ČINNOST A JEJÍ VYSLEDKY**

### **10.1. Hygiena**

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje provedla kontrolu v:

1.ZŠ Bartošovice dne 8.10.2010. Kontrola byla zaměřena na zjištění stavu v oblasti kategorizace prací ,

Problematika OOPP a BOZP. Zjištění – bez závad.

2. Kontrola ve školní jídelně.dne 24.3.2011. Kontrola proběhla bez zjištění závad vyjma jednoho poškozeného regálu

## 10.2. ČŠI

### 1.Kontrola v ZŠ Bartošovice.

Kontrola byla zaměřena na oblast bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Zjištěný stav – bez závad.

2.Kontrola ve školní jídelně. Zjištěný stav – nesoulad v právních předpisech - § 174 odst.2 písm.b zákona č. 561/2004Sb., vyhláška č.2 107/2005Sb. §1, zákona č. 563/1991Sb. §33 odst.1.

### 10.3 Kontrolní činnost uvnitř organizace

V průběhu školního roku byla prováděna hospitační činnost , která probíhala na základě hospitačního plánu . Cílem bylo sledování a vyhodnocování výchovně-vzdělávacích cílů , které jsou vymezeny v ŠVP ZŠ Bartošovice . Ve školním roce 2010/2011 jsme se zaměřili především na formy a metody práce pedagogů. Zda jsou použity takové techniky práce, které rozvíjejí myšlení žáka a vedou k jeho aktivní činnosti v průběhu vyučovacího procesu. Hospitační činnost byla zaměřena také na pomoc začínajícím učitelům. Pro zkvalitnění výkonu práce se učitelé vzájemně zvali na vlastní hodiny , kde sledovali, porovnávali a vyhodnocovali výsledky své práce.

## **XI. ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB**

Školská zařízení ZŠ Bartošovice se řídí ŠVP ZŠ Družina a ŠVP ZŠ Bartošovice – školní klub.

### 11.1. ŠKOLNÍ DRUŽINA ZŠ BARTOŠOVICE

#### Charakteristika školní družiny

- zřizovatel Obec Bartošovice, provozovatel ZŠ Bartošovice
- umístění mimo Základní školu
- Školní družina má jedno oddělení
- provozní doba 11,30 h - 16.00 h
- pitný režim dodržován – zajištěn paní vychovatelkou (čaj, minerálky...) příprava v kuchyňce, která je součástí ŠD
- hygienické vybavení – malá koupelna
  - sociální zařízení zvlášť pro chlapce, dívky a personál
- k dispozici máme tělocvičnu, posilovnu, hřiště (travnaté), zámecký park
- kapacita školní družiny je 30 žáků
- činnost se řídí ŠVP ZŠ Bartošovice – družina

( dostupný na webových stránkách školy , v ředitelně školy)

### **Materiální podmínky školní družiny:**

velikost zařízení : jedna velká herna, kreslárna, počítačová učebna, kuchyňka, šatna, prostorná chodba (možnost využití k různým činnostem)

dostupnost: – školní družina umístěna v prvním patře budovy

výhoda: - zastávka autobusu hned před budovou školní družiny ,hřiště ( v blízkosti

vybavení: - nový nábytek, stolní hry ( fotbal, kulečnick...), společenské hry jak pro chlapce tak pro dívky ( šachy, člověče nezlob se, soubory her aj.),čtyři počítače

televize, video, přehrávač na CD,kočárky, kuchyňka, panenky, auta, traktory, loutky, pexesa, stavebnice všech druhů, žíněnka, švédská bedna – možnost tělocvičných chviliek při nepříznivém počasí

další výhody: - nehluknost, řádné osvětlení, dostatek prostoru, snadné udržování pořádku, bezpečnost, přiměřený, čistý a hygienicky dobře udržovatelný a věku žáků odpovídající nábytek

### **CÍLE ŠKOLNÍ DRUŽINY**

*Vychovávat k smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.“*

1. zjišťování sociálních kompetencí
2. formování životních postojů
3. výchova ke zdravému životnímu stylu
4. posilování komunikativních dovedností tvořících základ sociálních dovedností
5. výchova k odstranění nedostatků v psychické regulaci chování

**Zajištění:** Personální podmínky,podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví, psychosociální podmínky ( podrobný popis lze najít v ŠVP ZŠ Bartošovice – družina)

### **Co nabízí školní družina**

- Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.
- U žáků podporuje citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.
- Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.

- Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.
- Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.
- Od 1. třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčuje jako výhoda – starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

### **Které kompetence rozvíjíme**

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problému
3. komunikativní kompetence
4. sociální a interpersonální kompetence
5. občanská kompetence

## **11.2. ŠKOLNÍ KLUB ZŠ BARTOŠOVICE**

Jeho činnost se řídí ŠVP ZŠ Školní klub

Činnost kroužků je zaměřena na různé oblasti, s ohledem na zájem žáků a rozvoj schopností a dovedností. Cílem je, aby žáci v průběhu základního vzdělávání získali vztah k činnostem, které je mohou pozitivně ovlivnit při výběru budoucí profese a smysluplně tráвили volný čas.

<b>KROUŽEK</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Hodin/týden</b>
<i>Aerobik</i>	<i>Lucie Řeháková</i>	<i>1</i>
<i>KOPANÁ mladší</i>	<i>Tonda Slezák, Malina Z.</i>	<i>5</i>
<i>KOPANÁ starší</i>	<i>Tonda Slezák</i>	<i>3</i>
<i>HASIČI</i>	<i>Zdeněk Mitana</i>	<i>3</i>
<i>SPORTOVNÍ HRY</i>	<i>Zdeněk Plaček</i>	<i>2</i>
<i>NOVINÁŘSKÝ, POČÍTAČE</i>	<i>Zdeněk Plaček</i>	<i>3</i>
<i>ZPÍVÁNKY, GYMNASTIKA</i>	<i>Martina Goldová</i>	<i>2</i>

<i><b>RYBÁŘSKÝ</b></i>	<i>Vladimír Petřvalský</i>	<i>1</i>
<i><b>OCHRÁNCI PŘÍRODY</b></i>	<i>Vladimír Petřvalský</i>	<i>3</i>
<i><b>ANGLIČTINA 2.třída</b></i>	<i>Martina Goldová</i>	<i>1</i>
<i><b>KERAMIKA</b></i>	<i>Žana Mahd'áková</i>	<i>3</i>
<i><b>VÝTVARNÝ-KERAMICKÝ</b></i>	<i>Josef Golda</i>	<i>4</i>
<i><b>VAŘENÍ</b></i>	<i>Lenka Dulaiová</i>	<i>3</i>
<i><b>ANGLIČTINA 1.třída</b></i>	<i>Jana Černínová</i>	<i>1</i>
<i><b>POHYBOVÉ HRY</b></i>	<i>Alena Sikorová</i>	<i>1</i>
<i><b>IRSKÉ TANCE</b></i>	<i>Lenka Rigo</i>	<i>1</i>
<i><b>HRAJEME SI S MATIKOU</b></i>	<i>Milena Hromádková</i>	<i>2</i>
<i><b>POČÍTAČE</b></i>	<i>Čestmír Buchlovský</i>	<i>1,5</i>
<i><b>VŠESTRANNOST</b></i>	<i>Jolana Hudcová</i>	<i>2</i>

### **Školní klub nabízí:**

- U žáků podporuje citlivé vztahy k lidem, k přírodě, a okolí.
- rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého a k umění komunikace
- Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- Úkolem naší práce je položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.
- rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
- vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého a vzájemně si pomáhali

## **XII. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI A RODIČI**

### **12.1 ZUŠ**

Výuka hry na hudební nástroje probíhá v prostorách naší školy. Vyučuje se hra na klávesové hudební nástroje, kytaru, flétnu. Naše škola zabezpečuje ze svých prostředků energie, prostory a úklid. Se ZUŠ Studénka, jejíž dvě učitelky vedou výuku spolupracujeme při organizování akcí pro veřejnost, některé akce ZUŠ pořádá i samostatně. Výuka probíhala v pondělí a čtvrtek odpoledne. Náklady na otop, elektřinu, vodu a úklid hradí naše škola.

### **12.2. Spolupráce s institucemi:**

Škola spolupracuje s jinými institucemi, které poskytují škole a rodičům žáků poradenský servis, dále pomáhají řešit problémové situace. Spolupracují se školkou také v oblasti výchovně-vzdělávacích programů.

Spolupracujeme s:

dětským lékařem, PPP Nový Jičín, SPC Ostrava, Policie ČR, sociálním odborem NJ, stanicí pro záchranu ohrožených druhů ptactva v Bartošovicích, jednotkou 1.pomoci ve Studénce, Komunitní školou, obcí Bartošovice a organizacemi, které se zabývají prevencí na školách (Renarkon, Acet, ZAPS o.s.)

### **12.3 Spolupráce s rodiči:**

je spolupráce velmi dobrá. Budeme se i nadále snažit o to, aby rodiče projevovali zájem o to, co dělá jejich dítě, jak se chová a jaké má vzdělávací výsledky. Vzájemné setkávání probíhá na úrovni třídních schůzek, akcí školy (viz. školní jarmark, Vánoční koncert v kostele....). Rodiče mohou kdykoli navštívit školu, mohou se účastnit akcí, pořádaných školou. Rodiče se často obracejí na školu s prosbou o pomoc s vyplňováním úředních dokumentů, případně radou v oblasti výchovy a vzdělávání. Pomáháme rodičům překlenout obtížná období například v případě, kdy se žák rozhoduje o své budoucí profesní orientaci, nebo v případě přijetí dítěte k základnímu vzdělávání.

V příštím školním roce se zaměříme na zlepšení výsledků vzdělávání žáků, na získávání kompetence k učení, uplatňování zásad rovného přístupu na všech úrovních, aktivizaci žáků k účasti na životě školy. Podporovat budeme i nadále partnerství mezi rodinou a školou a ve větší míře všechny formy dobrovolnictví

### **XIII. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ K 31. 12. 2010**

*Zpráva o hospodaření školní jídelny ( viz.příloha č. 3)*

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK** vznikl jako rozdíl

výnosů (příjmů) v hlavní činnosti ve výši Kč 9.752.325,10 a v hosp.činnosti ve výši Kč 1.086.736,94

a nákladů (výdajů) v hlavní činnosti ve výši Kč 9.752.324,21 a v hosp. činnosti ve výši Kč 1.091.457,51

**a je ziskem v hlavní činnosti ve výši Kč 0,89 a ztrátou v hosp. činnosti ve výši Kč 4.720,57**

**Celkově organizace ukončila hospodaření k 31.12.2010 se ztrátou Kč 4.720,25**

#### **V ý n o s y (vybrané ukazatele)**

dotace od zřizovatele	1 300 000
dotace z KÚ mzdy	7 305 000
dotace KÚ prvňáčci	16 000
grant Dětský den	8 500
příjmy stravné škol.	418 171
příjmy stravné cizí	1 086 171
od rodičů na ŠD	103 371,20
čerpání fondů (FO, RF)	536 828

#### **N á k l a d y (vybrané ukazatele)**

z dotace KÚ	
platy	4 963 000
dohody	325 000
odvody, FKSP	1 856 310
ONIV ost.	160 689,96
z dotace KÚ na prvňáčky	16 000

#### **- z provozních v hlavní činnosti**

materiál	313 253,30
pořízení majetku	69 690,97
potraviny	407 275,78
energie	735 889

opravy	194 833
různé služby	362 697
odpisy	170 725
mzdy jiné zdroje	98 779
a další	

- z tržeb v hospodářské činnosti

potraviny	527 455,45
energie	122 749
opravy	33 660
mzd.náklady	381 311
a další	

Podrobný rozbor nákladů i výnosů je uveden v příloze "Čerpání rozpočtu"

### **Komentář**

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2010 s příspěvkem na provoz od zřizovatele ve výši 1.300.000 Kč a s příspěvkem na mzdy, ONIV a prvňáčky od Krajského úřadu ve výši celkem 7.321.000,- Kč. Další příjmy tvoří zejména příjmy za stravné, pronájmy, příspěvky od rodičů na bazén, pomůcky, ŠD, dále úroky a jiné příjmy. Za výnosy je také považováno použití fondů, a to fondu odměn a fondu rezervního.

Hospodářská činnost byla v roce 2010 ztrátová, a to zejména z důvodu vyšších cen energií a přechodu na režim DPH v posledním čtvrtletí roku. Režijní náklady byly účtovány v poměru k hlavní činnosti 56 % na činnost hospodářskou - toto procento bylo stanoveno dle spotřeby potravin pro cizí strážníky.

**Hospodaření s majetkem** - organizace poříдила v r. 2010 nehmotný majetek ve výši Kč 13.752,-, drobný hmotný majetek ve výši Kč 98.886,00 Kč a majetek v operativní evidenci za Kč 46.475,00 . Při provádění inventarizace byl vyřazen z evidence majetek zastaralý, neopravitelný či poškozený, a to hmotný majetek za Kč 34.810,-, drobný hmotný majetek za Kč 59.120,- a majetek z OE za Kč 65.001,00.

V operativní evidenci je veden majetek od Kč 500,- do Kč 2999,- a je sledován na účtech 901 a 902 v podrozvahové evidenci.

**Potravin** - pořízení potravin (od října 2010 v cenách bez DPH) a jejich výdej do skladu probíhá prostřednictvím účtu 111, jehož zůstatek je k 31.12.2010 nulový. Zaokrouhlení faktur proti dodacím listům probíhá prostřednictvím účtu 549. Zásoba potravin ve skladě a na účtě 112 je předmětem inventarizace.

**Peněžní prostředky** - organizace má zřízen základní běžný účet (241.00), dále běžný účet na sledování prostředků z KÚ (241.35), účet FKSP (243.10), podúčet pro školní klub (241.23) a podúčet pro projekt

Peníze do škol.

Společně je vedena pokladna pro školní jídelnu i základní školu, odděleně pak pokladna FKSP. Zůstatky bankovních účtů i pokladen jsou předmětem inventarizace.

**Účty účtové skupiny 3 - Zúčtovací vztahy** - jsou předmětem dokladové inventarizace.

Organizace časově rozlišuje náklady, a to čtvrtletně, vždy k datu mezitímní závěrky, v případě energií, a dále k 31.12.daného roku také v případě předplatného a stravného uhrazeného dopředu. Používá účty :

381 - zde se zúčtují zálohy na předplatné

384 - příjmy za stravné zaplacené dopředu v prosinci na leden

389 - dohadné na spotřebu plynu a elektřiny ve výši záloh, nevyúčtované předplatné

Všechny náklady a výnosy jsou účtovány a členěny dle :

- org. na org. 1 (ŠJ), org. 2 (ZŠ), org. 3 (ŠD) a org. 4 (ŠK)

- UZ na 00000 - z prostředků zřizovatele, 33353 z prostředků KÚ, 33017 - Prvňáčci a 33123 - Peníze do škol

- analyticky, kdy anal. 030 - 079 jsou náklady a výnosy spojené s hlavní činností a anal. 010 - 029 zobrazuje cizí stravníky (vedlejší činnost).

**Fond odměn** - (411) byl v roce 2010 čerpán na pokrytí nedostatku mzdových prostředků, a to ve výši

Kč 90.539,00. Zůstatek k 31.12.2010 činí Kč 42.258,00

**Rezervní fond** - (414) byl v roce 2010 čerpán na překlenutí rozdílu mezi výnosy a vynaloženými náklady (z důvodu poníženého rozpočtu od zřizovatele), a to ve výši Kč 438.489,00. Zůstatek tohoto fondu ještě

činí Kč 89.412,00. Na účtě 414 jsou vedeny také finanční dary, které organizace obdržela ve výši Kč 7800 a vyčerpala je.

**FKSP** - jeho čerpání je řízeno rozpočtem a vyhláškou o FKSP. V rámci inventarizace bylo provedeno srovnání fondových účtů (412) s běžným účtem FKSP, pokladnou a poskytnutými půjčkami a nebyl shledán rozdíl. Podrobný rozpis čerpání FKSP byl poskytnut p. ředitelce.

**Fond reprodukce majetku** - (416) - fond slouží k financování nákupu dlouhodobého hmotného majetku, je naplňován z odpisů, případně převodem z rezervního fondu. V roce 2010 nebyl čerpán, z odpisů do něj

přibýlo 170.724,00 Kč a jeho zůstatek je 341.446,00 Kč.

**Účet 455** - je zde evidována předpokládaná výše dotace Peníze do škol na straně jedné ( Kč 957.767,00)

na straně druhé přijatá první část dotace na běžný účet školy, a to ve výši Kč 574.660,20. Dotace zatím

nebyla čerpána.

**DPH** - plátcem DPH se škola stala k 1.10.2010. Předmětem odvodu jsou zejména tržby ze stravného cizích stravníků, příjmy ze základní školy nepodléhají až na výjimky odvodu. Uplatnit lze pouze náklady školní jídelny, a to v pokračené výši dle koeficientu, který byl pro rok 2010 zálohově stanoven na 50 %.

V prosinci bylo nutné odvést navíc DPH ze záloh přijatých na měsíc leden, přestože tyto ve výnosech

v účetnictví budou až v roce příštím. Daňová povinnost za IV.Q 2010 byla Kč 6.787,00

**Vedlejší činnost** - vaření obědů pro cizí strážníky. Poměr nákladů ŠJ, účtovaných na cizí strážníky, je stanoven každý rok podle poměru spotřebovaných potravin na vaření pro školní a cizí strážníky. V roce 2010 tento poměr činil 56 %, náklady byly vždy čtvrtletně zálohově přeúčtovány a k 31.12. došlo k doučtování na výše uvedené %.

Hospodářská činnost byla v roce 2010 ztrátová, a to zejména z důvodu vyšších cen energií a přechodu na režim DPH v posledním čtvrtletí roku.

Mzdy kuchařky jsou účtovány měsíčně, odděleně.

Zpracovala 28.2.2011 Pavla Sikorová, účetní

**Výroční zpráva byla:**

**Projednána na pedagogické radě dne 25. 8.2011**

**školská rada schválila dne 14.10.2011**

**EVVO na ZŠ Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace**  
**ve školním roce 2010/2011**

## **I. Úvod**

Ekologická výchova má napomáhat k utváření životního stylu, který by vycházel ze žádoucího směru vývoje naší společnosti – k trvale udržitelnému rozvoji. Školní ekologická výchova patří mezi významné prostředky působení na mládež a jejím prostřednictvím na rodičovskou veřejnost. Je třeba si uvědomit, že předávání systematických informací o živé přírodě žákům končí u mnohých v deváté třídě. Z tohoto důvodu je nezbytné, aby ekologická výchova a vzdělání proluly celým vyučovacím procesem a aby byly zařazeny také do mimoškolního působení na mládež.

## **II. Realizace EVVO v průběhu školního roku**

Enviromentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) zaujímá v životě naší školy již několik let nezastupitelné místo. Jednotlivé aktivity vycházejí jak ze ŠVP školy, tak ze Školního programu EVVO, zpracovaným ekokoordinátorem. Ten je každoročně doplňován Plánem akcí EVVO pro aktuální školní rok.

### **1. Školní program EVVO**

Školní program EVVO, zpracovaný jako dlouhodobý strategický dokument, je dle potřeb naší školy aktualizován do krátkodobého akčního programu na nejbližší školní rok. Je přílohou ŠVP, vychází jednak z platných učebních dokumentů (ŠVP), z metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č.j. 16745/2008-22, z krajské koncepce EVVO a specifických podmínek naší školy.

Lze konstatovat, že všechny ekoaktivity, realizované v průběhu školního roku 2010/2011, byly plně v souladu s výše uvedenými dokumenty a rozvíjely kompetence, stanovené RVP.

## 2. Roční plán akcí EVVO

Plán byl vypracován ekokoordinátorem a konzultován s vyučujícími, vedením školy, starostkou obce a vedoucím Záchranné stanice živočichů v Bartošovicích. Jeho plnění bylo v průběhu roku kontrolováno na schůzkách ekotýmu a byl dle potřeby aktualizován. Prakticky všechny stanovené aktivity se v průběhu školního roku podařilo (více či méně úspěšně) realizovat.

Základní škola v Bartošovicích je pro roky 2011 – 2013 registrována do sítě škol se zájmem o ekologickou výchovu MRKEV (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

### **a) EVVO ve výuce**

Jednotliví vyučující se dle svých možností snažili nenásilně zapracovávat prvky ekologické výchovy jak do svých hodin, tak do programů výletů, vycházek, exkurzí a náplní zájmových kroužků. Informace o konkrétních a aktuálních možnostech a aktivitách byly dle potřeby poskytovány vyučujícím v průběhu roku v rámci provozně - pedagogických porad popř. individuálně, dle zájmu.

Nosným pilířem EVVO na škole stala výuka ekologie v 7. a 9. ročníku s časovou dotací 1 h týdně (blíže viz Časový a tematický plán předmětu Ekologie), z dalších předmětů pak měly dle obsahu učiva nezastupitelné místo zejména hodiny prvouky, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, chemie, českého a cizích jazyků. Zde se uplatnila zejména spolupráce jednotlivých vyučujících, která byla v tomto školním roce velmi dobrá (došlo k omlazení a stmelení pedagogického sboru) a docházelo tak k prolínání EVVO napříč předměty.

Nedílnou součástí výuky na naší škole je projektové vyučování. Prakticky všechny námi realizované projekty obsahují střípky environmentu a v součtu se tak významnou měrou podílejí na naplňování koncepce EVVO školy, respektive na rozvíjení kompetencí u cílové skupiny, našich žáků (praktická ekologická výchova, práce s přírodními materiály, vyhledávání a zpracování informací, poznávání a budování vztahu k regionu, ke své obci, spolupráce a kladné vztahy mezi žáky, žáky a učiteli apod.). Realizovány byly projekty Vítej ve škole, Barevný týden, Obratlovci, Vánoční jarmark, Velikonoce, Den Země, Čarodějnice, Sportovní den, Les ve škole, škola v lese, Globální problémy, Poznej a chraň.

V průběhu školního roku se žáci jednotlivých tříd zúčastnili několika vycházek do okolí školy (Bartošovické rybníky, zámecký park, les Fibich apod.) a exkurzí - Záchranná stanice živočichů (programy Živá příroda na dosah, Od vajíčka k mláděti – 5 x), Praha- 2x (Festival fotografie přírody, Zoo Praha + Národní muzeum), Landek 1x, Rožnovský skanzen 1x.

Z odborných přednášek pro žáky ve škole je třeba zmínit zejména „Návrat orla skalního do Beskyd“, kterou si připravil ornitolog p. Závalský a besedu o „Ochraně živočichů“ s vedoucím centra ekologické výchovy Aquila p. Kašínským. Pro oba stupně školy bylo zajištěno divadelní představení o ochraně zvířat v Africe v tělocvičně školy.

Žáci II. stupně absolvovali školní kolo biologické olympiády (test a poznávačka organismů), zájemci se zúčastnili ekosoutěže Velká cena ZOO Ostrava.

Pro děti v Mateřské školce v Bartošovicích si žáci 8. ročníku připravili v rámci spolupráce 2 akce (Podzim v přírodě, Poznáváme přírodu), zaměřené na utváření kladného vztahu k přírodě u těch nejmenších.

## **b) Zájmové a volnočasové aktivity**

V rámci volnočasových aktivit pracovaly pod záštitou školního klubu zájmové kroužky, orientované na ochranu životního prostředí – kroužek mladých ochránců přírody, rybářský a fotografický kroužek. Jejich náplní byla jak teoretická, tak zejména praktická ochrana přírody v terénu (prohlubování znalostí, likvidace černých skládek, péče o maloplošná chráněná území, poznávání přírodnin apod.).

Pro zájemce byly školní vychovatelkou připraveny dvě tzv. „víkendovky“ s přírodovědně zaměřeným programem (na Lapači a v Blahutovicích).

Z jednorázových víkendových akcí byly pro žáky ekokoordinátorem realizovány ve spolupráci s ČSOP Bartošovice výpravy na Pulčínské skály na Vsetínsku a za orchidejemi na Galovské lúky v Javorníkách.

Členové kroužku mladých ochránců přírody si připravili pro své mladší kolegy ve školní družině 2 přírodovědné akce (v zimě „Výprava ke krmelci“ – přikrmování zvěře, určování jejich stop; na jaře „Lesní soutěžní stezka“ – plnění úkolů na stanovištích).

### **c) Zapojení školy do ekologických aktivit**

Již několik let probíhá ve škole sběr některých komodit. Jedná se o sběr hliníku, baterií, kaštanů a žaludů, papíru, od školního roku 2010/2011 přibyl také sběr starého pečiva, PET víček a elektrozařízení. Finanční prostředky získané sběrem hliníku (15 kg/180 Kč) a staré pečivo jsou předávány Záchrané stanici živočichů v Bartošovicích (cca 22 kg), žaludy (65 kg) a kaštany (155 kg) pak Mysliveckému sdružení v Bartošovicích.

Na začátku školního roku jsme se zapojili do nového školního recyklačního programu pod záštitou MŠMT ČR „Recyklohraní“, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. V průběhu roku naše škola za své aktivity získala 1312 bodů, které lze směnit za věcné ceny (odesláno 25 kg baterií, složena povánoční koleda, vybráno 40 mobilů, vytvořeny plakáty o recyklaci, vytvořeny pitítka pro včely apod.).

V lednu 2011 byla vyhlášena soutěž ve sběru PET víček, celkem jich bylo nasbíráno 50 kg. Žáci, kteří navštěvovali fotografický a ochránářský kroužek vytvářeli v rámci celostátní soutěže z víček, plastů a hliníku znak obce Bartošovice (80x130 cm).

### **d) Školní ekotým**

Ve školním roce 2010/2011 se školní ekotým sešel celkem 6 x. Členové ekotýmu spravovali ekonástěnky jak ve škole, tak i v centru obce (aktuality, propagace činnosti školy, ekotémata), publikovali v obecním zpravodaji, ve školním časopise, na www stránkách školy. Při své činnosti se zaměřovali nejčastěji na zlepšení třídění odpadů ve třídách, zajištění úklidu patronátních ploch, šetření energií, přípravu ekoakcí, koordinaci a propagaci sběru surovin apod.

### **e) Spolupráce školy s okolím:**

#### Spolupráce s obcí

Také během tohoto školního roku pokračovala spolupráce s Obcí Bartošovice, která je pro rozvoj EVVO na škole nezbytná (Den Země - výsadba zeleně v obci a okolí, Uklidíme svět -

úklid veřejných ploch v obci, součinnost při realizaci projektů). Ekokoordinátor se společně s obcí podílel na přípravě a realizaci Dětského dne na hřišti – tzv. zábavných stánků pro děti. Lze konstatovat, že MVDr. Kateřina Křenková, starostka obce, spolu s obecní radou jsou EVVO na naší škole příznivě nakloněni a spolupráce s nimi je na výborné úrovni.

#### Spolupráce partnerskou školou

Během roku bohužel spolupráce se Základnou školou v Komjatnej (společné projekty, akce, výměnné pobyty apod.) prakticky neprobíhala, probíhala pouze komunikace ekokoordinátora s ředitelkou partnerské školy (1 schůzka v Komjatnej, komunikace přes PC). Situace byla zapříčiněná z části změnami ve vedení a obměnou učitelského týmu na naší škole a také nezajištěním finančních prostředků pro vybraný společný projekt obou škol.

#### Spolupráce s neziskovými organizacemi

Škola spolupracovala zejména se základními organizacemi ČSOP (Bartošovice, Nový Jičín) na realizaci akcí pro veřejnost (Hledání jara – účast 80 osob, Otvírání / Zavírání studánek – účast 22/15 osob, Vítání ptačího zpěvu – účast 13 osob, Zámecká naučná stezka – účast 18 osob), při péči o maloplošná chráněná území (hrabání sena, úklid odpadků) o studánky (čištění, rozbor vody) a při brigádách ve Stanici pro záchranu živočichů v Bartošovicích (hrabání sena, sběr ovoce).

Probíhal opět sběr žaludů a kaštanů pro Myslivecké sdružení Bartošovice a žáci byli zapojeni do příkrmování zvěře v době nouze (patronát nad krmným zařízením v lese, příkrmování ptactva na školním krmítku).

Místní organizace Českého rybářského svazu Bartošovice, která má patronát nad rybářským kroužkem, připravila pro jeho členy rybářské závody mládeže „Zlatá udice“ na Horní Bartošovické nádrži a spolu s obecním úřadem hodnotné ceny. Mladí rybáři naopak vypomohli rybářům s úklidem břehů vodních nádrží.

#### Spolupráce se středisky ekologické výchovy (SEV)

Ekokoordinátor seznamoval pedagogy s aktuální roční programovou nabídkou SEV (Aquila, Vita, Hájenka) a byl jim nápomocen při jejich začlenění do výuky. Škola v tomto školním roce

využila nabídky místního SEV Aquila při Záchrané stanici živočichů v Bartošovicích: 1. a 6. třída ekoprogram „Živá příroda na dosah“; 9. třída koprogram „Od vajíčka k mláděti“; 2. – 8. třída Exkurze do záchrané stanice – poznávání živočichů, jejich ochrana, expozice Poodří.

#### **f)                   Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci EVVO**

V průběhu školního roku poskytoval ekokoordinátor dle svých možností rady a informace zájemcům z řad učitelského sboru a seznamoval je s aktuálními informacemi problematiky EVVO a připravovanými akcemi na škole. V květnu se uskutečnilo ekoškolení pedagogů v terénu při absolvování Zámecké naučné stezky.

Ekokoordinátor

Během školního roku spravoval a doplňoval školní ekoknihovničku, ekovideotéku a rozšiřoval své vzdělání v oboru. V rámci prohlubování a zvyšování své kvalifikace zúčastnil školení k podpoře výuky průřezového tématu environmentální výchovy na základních školách – metodické pomůcky Ekopolis, kterou na naší škole hrají žáci 5. – 9. ročníku. Hra je koncipována tak, aby napomáhala k rozvoji znalostí, dovedností a postojů žáků v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

Dále v průběhu roku absolvoval akreditovaný vzdělávací kurz pro učitele „Škola pro udržitelný život“, zaměřený na vzdělávání v oblasti udržitelného rozvoje, zapojení školy do života obce, zviditelnění činnosti školy apod.

**Základní škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

## **ICT PLÁN ŠKOLY 2010**

v Bartošovicích dne 21.12.2010

Mgr. Zdeněk Plaček

# OSNOVA

<b>1. STÁVAJÍCÍ STAV ICT.....</b>	<b>3</b>
1.1. STANDARDNÍ PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ ŽÁKA I PEDAGOGA.....	3
<b>2. PŘIPOJENÍ K INTERNETU, SÍŤOVÁ INFRASTRUKTURA .....</b>	<b>4</b>
<b>3. DODRŽOVÁNÍ AUTORSKÉHO ZÁKONA A LICENČNÍCH UJEDNÁNÍ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. CÍLE ICT PLÁNU .....</b>	<b>5</b>
4.1. POSTUP DOSAŽENÍ CÍLŮ ICT PLÁNU .....	7
<b>5. ZÁVĚR.....</b>	<b>7</b>

## **1. STÁVAJÍCÍ STAV ICT**

Stávající stav je aktuální k prosinci 2010.

Celkový počet žáků ve škole: 156, z toho na 1. stupni 91 a na 2. stupni 65

Počet pedagogických pracovníků: 13

Škola má celkem 44 počítačů. Pouze tři počítače jsou vybaveny LCE monitorem, zbývající počítače mají CRT monitory. Na škole jsou dále tři počítačové učebny, dvě učebny se nachází v budově školy a jedna ve školní družině. V těchto učebnách je celkem 31 počítačů určených pro žáky, z toho 23 má připojení k internetu. Ve velké počítačové učebně je data-projektor, tiskárna a 16 počítačů, z toho jeden učitelův. Všechny PC jsou připojeny k internetu. V malé počítačové učebně je 12 počítačů, k internetu jsou připojeny pouze 4 počítače. Školní družina má 4 počítače, všechny s připojením k internetu. Škola má také dvě odborné učebny. V první z nich je interaktivní tabule „active-board“ s data-projektorem a počítačem. V druhé odborné učebně je počítač s multifunkční tiskárnou na formát A4 a server. Druhá multifunkční tiskárna na formát A3 se nachází na chodbě. Celkem devíti počítači jsou dále vybaveny kabinety učitelů, včetně paní ředitelky a zástupkyně. Tyto počítače jsou připojeny k tiskárně v odborné učebně. Další dvě tiskárny jsou na prvním stupni, jedna multifunkční a druhá klasická. Na druhém stupni je také multifunkční tiskárna formátu A3 a barevná laserová tiskárna. Ve škole je také jedna digitální videokamera.

Škola má své internetové stránky, dostupné na [www.zsbartosovice.cz](http://www.zsbartosovice.cz), tyto stránky ještě v tuto chvíli nejsou zcela kompletní, ale na jejich plném zprovoznění se intenzivně pracuje.

### **1.1. STANDARDNÍ PRACOVNÍ PROSTŘEDÍ ŽÁKA I PEDAGOGA**

Standardní pracovní prostředí žáka i pedagogického pracovníka je MS Windows 7 mimo 11 počítačů v druhé počítačové učebně, kde je MS Windows XP. Téměř všechny pracovní stanice jsou vybaveny kancelářským balíkem MS Office 2010. Pouze v 5 pracovních stanicích je nainstalován MS Office 2000 a v jedné stanici MS Office 2007. Každá pracovní stanice je vybavena antivirovým programem AVG 9 a prohlížečem PDF.

Ze všech připojených stanic je přístup k výukovým programům:

TERASOFT: český jazyk 4, dějepis, němčina 1, 2 a 3, angličtina 1, všeobecný přehled, biologie, chemie SŠ, ZŠ, matematika, zeměpis, zoologie

DIDAKTA: český jazyk, angličtina 1 a 2, dějepis, diktáty 1 a 2, fyzika, geometrie 2, chemie, matematika 1 a 2, němčina 1, přírodopis 1, zeměpis

ALÍK: můj první slabikář, veselá matematika

A také „matematika na divokém západě“ a „všeználek to ví“.

Ve stanicích, které nejsou připojeny k internetu jsou výukové programy:

ALÍK: můj první slabikář, veselá matematika

DIDAKTA: diktáty 1, geometrie

TERASOFT: němčina 1 a 2, angličtina 1, matematika

Dále také: Matematika na divokém západě, Všeználek to ví a Dobrodružná angličtina.

## **2. PŘIPOJENÍ K INTERNETU, SÍŤOVÁ INFRASTRUKTURA**

Přípojná místa v budově jsou řešena kabeláží, vedenou v počítačové učebně zčásti v podlaze, zdi a v lištách. Vybavení: router, server, 2x Fast Ethernet Switch 10/100 Mbit/s 24 portů. Ve školní družině se nachází rovněž switch.

Připojení školy a družiny do internetové sítě je řešeno dvěma mobilními připojeními wifi se sdílenou rychlostí 12Mbit/s pro školu a 6 Mbit/s v družině.

Přístup do oficiální el. pošty školy [zsbartosovice@zsbartosovice.cz](mailto:zsbartosovice@zsbartosovice.cz) je přístup pouze z počítače v druhé odborné učebně. Každý zaměstnanec kromě uklízeček a kuchařek má vlastní e-mailovou adresu ve formátu [jmeno.prijmeni@zsbartosovice.cz](mailto:jmeno.prijmeni@zsbartosovice.cz)

## **3. DODRŽOVÁNÍ AUTORSKÉHO ZÁKONA A LICENČNÍCH UJEDNÁNÍ**

Ve škole se používá výhradně legální software a žáci jsou seznamováni a vychovávaní k etice a autorským zákonům.

Používání produktů Microsoft, operační systém a programy balíku Office má škola licencovány pomocí netrvalých licencí SA (School Agreement) a PiL (Partners in Learning),

kteří školu opravňují k užívání zakoupeného produktu, po dobu platnosti uzavřené multilicenční smlouvy.

Legální používání ostatního software, výukových a antivirového programu je doloženo kopiemi faktur s potvrzením o zaplacení. Na antivirový program AVG 7 a program na úpravu fotek Zoner photostudio 9 má škola zaplacenou multilicenci.

Nelegální instalací programů a neoprávněným zásahům do systému PC je v počítačové učebně zabráněno programem OptimAcces, u ostatních PC uživatelským účtem s omezeným oprávněním.

## **4. CÍLE ICT PLÁNU**

Škola si vytyčila za cíl modernizaci ICT techniky včetně vybavení vybraných učeben moderní informační projekční technikou, která jistě přispěje ke kvalitnější, ale hlavně pro žáky zajímavější a přínosnější výuce.

### ***Modernizace internetové dostupnosti ve škole.***

Přejít z klasického rozvodu internetu po škole pomocí switchu, routeru a síťového kabelu na moderní technologii WiFi. Hlavním důvodem je jednoduchost připojení a zpřístupnění „libovolného“ počtu stanic k síti internetu. Bude to přínosem jak pro žáky, tak i samotné učitelé.

### ***Plné vybavení učitelů notebooky.***

Všichni učitelé mají vlastní notebook, který mohou využívat dle potřeby, jak doma, tak v práci. Jsou tak schopni si vytvořit kvalitní přípravu do hodin pomocí moderních technologií.

### ***Zavedení interaktivní výuky.***

Vybavení interaktivními tabulemi vybrané třídy. Interaktivní výuka nabídne žákům zábavnější a méně stereotypní formu výuky, také zvýší jejich motivaci k učení. Další výhodou pro děti, je jejich aktivní zapojení do procesu učení.

### ***Vyměnit staré monitory za nové.***

Výměna starých CRT monitorů za nové monitory s technologií LCD, které jsou šetrnější pro lidský zrak.

### ***Vyměnit zastaralé PC za nové.***

Výměna starých PC za nové. Díky této výměně, se budou moci nové počítače vybavit novým softwarem, což bude příznivější pro žáky.

### ***Výměna stávajícího serveru.***

Zkvalitnění serverových služeb, zvětšení využitelného místa pro centrální úložiště dat. Starý server, bude použit jako záložní.

### ***Vybavit všechny PC nejnovějším software.***

Postupné přecházení na novější software společnosti Microsoft u všech počítačů ve škole. Časové období, při výměně zastaralých počítačů za nové. Přínos pro žáky - učí se nové prostředí.

### ***Prezentace školy na internetu.***

Zapojení co nejvíce, nejlépe všech pedagogů k prezentování výsledků své práce, ale i práce školy na vlastních internetových stránkách školy. Přínos jak pro samotné žáky, tak i rodiče. Rodiče si můžou kdykoli přečíst co se na škole děje a žáci, jsou veřejně oceněni za své úspěchy, což může mít silný motivační vliv.

### ***Změna internetového připojení.***

Jedná se o změnu internetového připojení od náchylné a nestabilní technologie WiFi ke stabilnějšímu kabelovému řešení. Jedná se o dodání internetového signálu do budovy školy. Tato změna by byla ku prospěchu všech uživatelů internetu v budově, díky spolehlivějšímu a méně náchylnému kabelovému přenosu.

### ***e-learning.***

Realizace celé řady aktivit on-line. Jedná se o systémovou on-line podporu vyučovacích předmětů, kde žáci mají kdykoli k dispozici potřebné výukové materiály, případně úkoly.

### ***Změna hostingu.***

S realizací e-learningu se musí provést i změna hostingu. Stávající hosting není pro takovou systémovou oporu dostačující, jak z hlediska kapacity, tak i možností.

### ***Metodická podpora učitelů.***

Jedná se o interního pracovníka školy, ICT koordinátora, který nabízí pomoc s informačními technologiemi ostatním učitelům.

#### **4.1. POSTUP DOSAŽENÍ CÍLŮ ICT PLÁNU**

Realizace bude závislá na finančních možnostech a také potřebách školy. Pro financování budeme využívat státních dotací, rozpočtu školy, pomoci sponzorů, a také fondů EU. Škola je zapojena do projektu „EU peníze školám“. Pomocí tohoto projektu bude realizována podstatná část výše zmíněných věcí. Ostatní bude závislé na výši rozpočtu školy, případně státních dotacích a darů sponzorů.

### **5. ZÁVĚR**

ICT plán je vytvořen na časové období dvou let. Tento ICT plán je zaměřen na zkvalitnění a zpestření výuky, a také začlenění informačních technologií do výchovně vzdělávacího procesu. Jelikož se žáci s informační technikou setkávají v každodenním životě, měli by se práci s ICT technikou naučit používat a využívat. Škola je pro tuto implementaci nejvhodnější místo, a proto by měla být touto moderní technikou vybavena, aby měli všichni žáci šanci se jí naučit využívat a pracovat s ní.